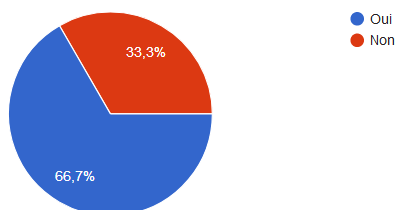


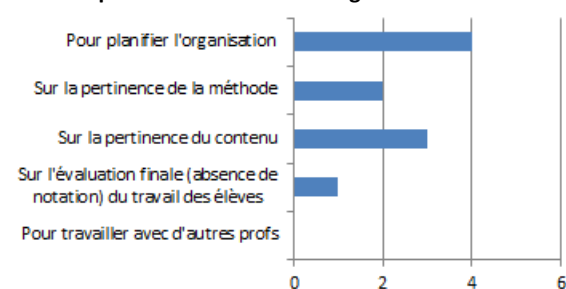
À l'issue des expérimentations dans les classes au 1^{er} et 2^{ème} trimestre 2017, nous avons interrogé les enseignants qui avaient mis en œuvre le jeu dans leur classe. Sur les 25 enseignants, 9 ont répondu à ce jour. Voici quelques extraits de ce questionnaire des enseignants utilisateurs du jeu.

2.1- La mise en œuvre du jeu a-t-elle nécessité des négociations avec vos collègues ?

9 réponses

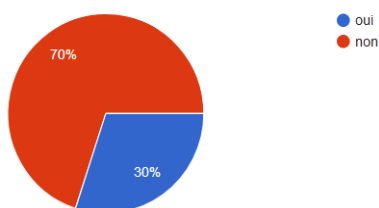


2.3.1- Je précise les raisons des négociations



4.1- Vos élèves ont-ils été déstabilisés par la méthode d'apprentissage (jeu) ?

9 réponses



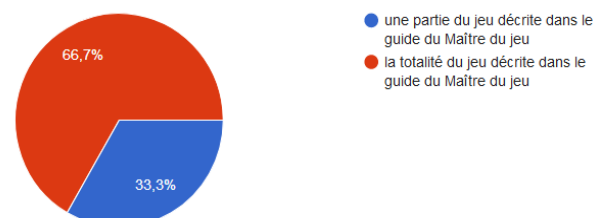
8- Sur quel temps avez-vous proposé le jeu à vos élèves :

9 réponses



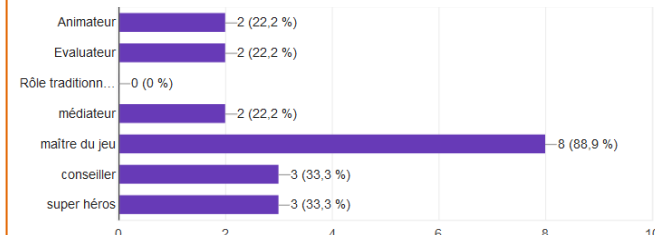
13.1- Avez-vous utilisé une partie du jeu ou la totalité décrite dans le guide du Maître du jeu ?

9 réponses



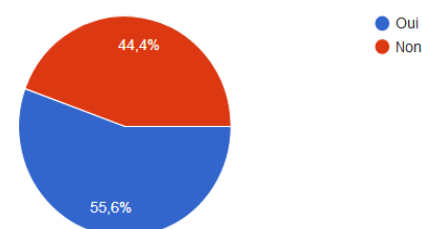
15- Quel rôle avez-vous joué durant le jeu ?

9 réponses



14.1- Avez-vous apporté des modifications à l'une ou l'autre des missions ou à l'un des aspects du jeu ?

9 réponses



14.2- Pour quelle(s) raison(s) ?

5 réponses

- le temps, mes intérêts pour ma matière (certaines parties ne m'intéressaient pas plus que ça)
- Développer des manipulations en physique
- Pas le temps de faire des maquettes
- Plus de défi sportif
- Une mission n'a pas été faite (niveau 3, repérage des coûts) car nous n'avions pas le temps et pas l'enseignant correspondant (commerce).

16- Comment avez-vous géré la relation prof / Maître du jeu / Super héros / Joueur ?

8 réponses

- plus facile que je me l'imaginai : les élèves ont joué le jeu (notamment la fois où ils ont tiré une carte qui m'a rendu muette)
- Pas du tout facile la 1^{ère} journée
- le port d'une cravate tout au long du jeu
- En jouant. Basé sur la confiance avec les élèves
- Sans souci
- J'ai laissé une grande autonomie à chacun après avoir donné les rôles de chacun
- Nous avons décidé d'avance des rôles de chacun.
- Plutôt bien, je suis habituée car cela fait 3 ans que je joue

27- Avez-vous constaté des changements chez vos élèves ?

9 réponses

- ils ont fait des réalisations étonnantes
- De la reconnaissance :D
- Prise de confiance
- Oui rapprochement entre eux
- Ils étaient très motivés, et se mettaient en activité au début de chaque séance, de manière autonome.
- Oui, des prises d'initiatives et une ouverture sur des domaines auxquels ils n'auraient pas pensé.
- Oui, la relation est meilleure entre eux et avec les enseignants.
- de très bonne production pour certains élèves dont il est d'habitude difficile d'obtenir quelque chose
- Meilleure attitude entre eux, avec les enseignants