



Historique du document		Modèle de document disponible sur	
Électropol			
Création du scénario initial Guillaume Loup 2015-2016.			
<i>Lieu</i>	● Salle de TP ETT.	<i>Acteurs</i>	● Groupe. ● Membres de la Guilde.
<i>Durée</i>	● 2 heures.	<i>Outils</i>	●
<i>Doc. Ressources</i>	● Aucun	<i>Systèmes</i>	●
<i>Logiciels Prof.</i>	●	<i>Logiciels élève</i>	● Excel.
Contexte de connaissance			
<i>Requis</i>	●		● CI2 —Eco — conception.
	● O6 Communiquer une idée, un principe ou une solution technique, un projet, y compris en langue étrangère.		
	● CO6.1. Décrire une idée, un principe, une solution, un projet en utilisant des outils de représentation adaptés.		
	● CO6.3. Présenter et argumenter des démarches, des résultats, y compris dans une langue étrangère.		
	1.1.3 Compromis complexité-efficacité-coût. <ul style="list-style-type: none"> ● Relation fonction/impact environnemental. 		
	1.2.2 Mise à disposition des ressources. <ul style="list-style-type: none"> ● Coûts relatifs, disponibilité, impacts environnementaux des matériaux. ● Enjeux énergétiques mondiaux : extraction et transport, production centralisée, production locale. 		
Description de la séance			
<ul style="list-style-type: none"> ● Réfléchir sur l'importance des différentes ressources énergétiques. ● Préparer et structurer une argumentation. ● Présenter des informations pour convaincre un groupe. ● Écouter et réfléchir sur une argumentation appuyée sur des connaissances auxquelles nous n'avons pas accès. ● Faire abstraction de l'influence de sa guilde pour choisir la meilleure solution pour l'ensemble de la population. 			

Activité Préparation de l'argumentation

Durée : 50 min

1. Se regrouper par guilde autour d'un même poste (entre 3 ou 4 élèves)
2. Remplir le formulaire d'argumentation dans « Emplacement colonie » sur la PMS il s'appelle « Support pour débat ».
3. Effectuer une première sélection de 3 terrains à l'aide des fichiers Excel de la séance précédente.
4. Visionner le premier terrain choisi en survol
 - Lancer l'application RearthM3L.exe
 - Identifiant : terrain_XX_y
 - XX : numéro du terrain sur 2 chiffres
 - y : groupe d'élèves (a, b, c, d, e, f)
 - Aucun mot de passe n'est requis

5. Les zones ayant la valeur de la ressource proche du minimum de la planète sont jaunes et transparentes, celles proches du maximum sont rouges et opaques.
6. Pour changer de ressources à observer : Appuyer sur les boutons gauche et droit de la souris.
7. Pour changer d'altitude du drone : Utiliser les touches « PageHaut » et « PageBas ».

Activité : Présentation orale

Durée : 40 min

1. Tout le monde se rassemble face au tableau.
2. Chaque guilda présente le terrain qu'il souhaite le plus, une visualisation du terrain est vidéoprojetée à l'ensemble de la classe, un membre de la guilda annonce les arguments ayant motivé ce choix.
3. On laisse le débat se lancer avec comme objectif une recherche de compromis et une utilisation au mieux des connaissances acquises par la lecture des documents. D'autres visualisations sont envisageables si le temps le permet.

Activité : Vote et délibération

Durée : 10 min

Un vote sur la plateforme pour définir le terrain préféré.

- Sélectionner la rubrique « Emplacement colonie »
- Sélectionner le « Vote du terrain »

Annonce des résultats par l'enseignant.

Questionnaire de recherche

Durée : 20 min

Sur la plateforme sélectionner la rubrique « Emplacement colonie » sélectionner le « Questionnaire JEN.Lab »