Interview de Pascaline, e*nseignante Génie Alimentaire et Biologie - Lycée Agricole La Martelière, Voiron (38)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contenu de la vidéo** | **Repères**  **de temps** | **Suggestions** |
| **Retour sur l’investissement dans le projet**  Les heures consacrées au projet sont nombreuses particulièrement pour ceux qui portent le projet et c’est un investissement auquel il faut consentir pour y participer. Professeurs dans une posture d’animation | 0 :00– 1 :20 | Ne pas leurrer les enseignants sur leur engagement dans un tel projet : celleur demandera du temps. « Vous ferez plus d’heures si vous vous engagez la dedans ». |
| **Retombées positives du projet**: Relation avec l’élève différente par rapport au temps scolaire habituel. Retombées positives en classe : plus aucun souci. Change les idées que se font les élèves de l’apprentissage : n’est plus une souffrance | 1 :20 – 2 :10 |  |
| **Modularité du jeu**  Dans des domaines pour lesquels il n’y a pas de professeurs, il faut s’adapter au niveau de la notation | 2 :10 – 3 :30 | Il est souhaitable que le plus grand nombre possible des disciplines enseignées soient représentées dans un tel projet. |